

**Приложение 1 к РПД К.М.08.01 Правоохранительные органы  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) – Правоохранительная и правоприменительная  
деятельность  
Форма обучения – Очно-заочная  
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.08.01 Правоохранительные органы
5.	Форма обучения	Очно-заочная
6.	Год набора	2022

**1. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Знания организации и основ деятельности судебных и правоохранительных органов необходимы студенту для изучения в последующем процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также для будущей работы в юридической профессии.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» сопряжено с определенными трудностями.

Во-первых, в одной учебной дисциплине изучаются различные органы, призванные осуществлять правоохранительные функции: судебные органы, государственные правоохранительные органы (органы внутренних дел, органы прокуратуры, органы выявления и расследования преступлений, органы юстиции, органы обеспечения безопасности и др.), а также негосударственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод граждан и организаций (нотариат, адвокатура, частные детективные и охранные организации). Поэтому предметом этой дисциплины являются общественные отношения не отдельной отрасли права, а нормы и юридические институты различных отраслей права.

Во-вторых, нормативная база учебной дисциплины - не один правовой акт, а множество, в том числе акты различных уровней и юридической силы: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты федеральных органов власти России, акты субъектов РФ, относящиеся к правоохранительной деятельности, и органов, ее осуществляющих.

При этом необходимо учитывать, что в стране не прекращается процесс обновления законодательства и других правовых актов, определяющих систему, состав, компетенцию и структуру правоохранительных и судебных органов, поэтому обучающийся должен внимательно следить за этими изменениями законодательства и учитывать их.

## **1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам гражданско-правовых и трудовых отношений в деятельности образовательной организации; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

## **1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.**

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Изучение курса, а соответственно и образовательных правоотношений, с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении правовых споров в данной области знаний.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы по дисциплине является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении курса: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся эссе, рефераты, гlossарии, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации.

#### **1.4 Методические рекомендации к написанию эссе.**

Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и этимологически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

**Эссе** - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные размышления конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена аргументами.

3. Эссе должно иметь введение и заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк.
3. Необходимой является ясная, логическая связь абзацев.
4. Сไตล์ изложения: эссе присущи эмоциональность и экспрессивность, художественность.

### **1.5. Методические рекомендации к написанию конспекта.**

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Рекомендации по составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте как своими словами, так и приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, допустимо: отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Используйте реферативный способ изложения
- Собственные комментарии, вопросы, мысли располагайте на полях или выделяйте в тексте.
- Необходимо записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
- Необходимо осмыслить основное содержание конспектируемого текста, поэтому читать текст надо столько раз, сколько потребуется для ясного понимания.
- План - основа конспекта.
- Конспектируя, оставляйте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Допустимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, выделения цветом.
- Необходимо соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Необходимо перечитывать первоисточник столько раз, сколько потребуется для ясного, чёткого понимания позиции автора.

### **1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.**

Успешная сдача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к экзамену на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается экзамен с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к экзамену.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

## 2. Планы семинарских занятий:

### Тема 1. Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, принципы, основные направления деятельности

#### План:

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее место в системе государственных функций.
2. Принципы и основные направления правоохранительной деятельности.
3. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.
5. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.
6. Значение постановлений высших судебных органов РФ для правоохранительных органов.
7. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
8. Перспективы развития российского законодательства относительно правоохранительных органов.
9. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.
10. Расставьте нормативно-правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:
  - а) указы Президента РФ;
  - б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
  - в) Конституция РФ;
  - г) постановления Правительства РФ;
  - д) федеральные законы;
  - е) федеральные конституционные законы.
11. Какое понятие шире - правоохранительные органы или правоприменительные органы:
  - а) правоохранительные органы;
  - б) правоприменительные органы;
  - в) это равнозначные понятия;
  - г) это разные и несравнимые понятия.
12. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:
  - а) Конституция РФ
  - б) федеральные законы;
  - в) решение коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
  - г) постановления Правительства РФ;
  - д) указы президента РФ;
  - е) федеральные конституционные законы;
13. Проведите соотношение категорий конституционного контроля, отправления правосудия, прокурорского надзора, исполнения судебных решений, предупреждения правонарушений, выявления и расследования преступлений, охраны общественного

порядка и обеспечения безопасности страны, оказания правовой помощи.

14. Проведите классификацию правовых актов о правоохранительных органах по их по содержанию (с указанием конкретных примеров!):

- акты общего характера;
- о судебной власти, правосудии и судах;
- об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих;
- о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;
- об органах, осуществляющих охрану безопасности и правопорядка;
- об организации выявления и расследования преступлений;
- об организации юридической помощи.

15. Проведите классификацию правовых актов о правоохранительных органах по их юридической силе (с указанием конкретных примеров!):

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- конституции (уставы) субъектов РФ (Мурманской области);
- законы субъектов РФ (Мурманской области);
- акты Президента РФ и Правительства РФ;
- нормативные акты министерств и ведомств.

*Литература:* [1, с. 10-35]; [2, с. 12-25]; [5, с. 14-18].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие, цели, задачи и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах.
4. Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ, их значение для организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Характеристика основных положений международных правовых актов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.
6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

*Задание для самостоятельной работы*

*Подготовить доклад по одному из вопросов, предложенных ниже.*

1. Судебные системы зарубежных стран. Характерные особенности построения и взаимосвязи органов судебной власти.
2. Органы прокуратуры (их аналоги) зарубежных стран. Основные направления деятельности, компетенция.
3. Органы расследования зарубежных стран: особенности построения и организации деятельности, компетенция. Формы расследования.
4. Органы полиции зарубежных стран: особенности построения и организации деятельности, компетенция.

## **Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ**

**План:**

1. Судебная система РФ как совокупность трех подсистем судебной власти: конституционные суды; суды общей юрисдикции; арбитражные суды.

2. Система федеральных судов. Виды судов субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами.
3. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
4. Понятие звена судебной системы.
5. Понятие судебной инстанции.
6. Роль Конституции РФ в дальнейшем развитии принципов правосудия.
7. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
8. Конституция Российской Федерации 1993 года как основа организации судебной власти в России.
9. Проблемы, связанные с совершенствованием судебной системы России. Эволюция статуса судьи.
10. Конституционные принципы осуществления правосудия: проблемы реализации.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
2. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела и судебного контроля.
3. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
4. Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти.
5. Срок полномочий судей.
6. Присяга судьи.
7. Символы судебной власти.

#### *Задание для самостоятельной работы*

*Подготовить презентацию по одному из вопросов, предложенных ниже. Защитить ее в аудитории.*

### **Тема 1. Судебная реформа в России.**

Основные причины осуществления судебной реформы в России. Этапы развития судебной реформы в России.

Основные цели, задачи и стратегия судебной реформы в России. Органы, ответственные за разработку стратегии и реальное осуществление судебной реформы. Взаимодействие различных органов при разработке стратегии и осуществлении судебной реформы. Итоги осуществления судебной реформы (анализ достигнутого).

Направления дальнейшего реформирования судебной системы и осуществления судебной реформы: первоочередной и перспективный варианты развития. Способы и формы привлечения инвестиций в судебную реформу. Прямые и косвенные инвестиции в судебную систему.

Система гражданской юрисдикции России: прогноз развития в канун XXI века.

### **Тема 2. Судебная система России: состояние и перспективы.**

Тенденции развития судебной системы России. Основные направления совершенствования систем судостроительства за рубежом. Характеристика современной системы России: федеральные суды и суды субъектов РФ.

Понятие единства судебной системы. Третейские суды. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Некоторые судостроительные проблемы. Дальнейшее развитие законодательства о судостроительстве.

### **Тема 3. Суды общей юрисдикции**

## План:

1. Первое звено судебной системы - районные суды. Понятие, полномочия.
2. Судьи районного суда. Председатель суда.
3. Постоянное судебное присутствие районного суда.
4. Суды второго звена (верховный суд республики в составе РФ, краевые областные, городов федерального значения, автономной области, автономного округа). Понятие, полномочия, состав, структура.
5. Судебные коллегии, полномочия, состав, порядок образования. Президиум суда, понятие, полномочия, порядок образования, состав. Постоянное судебное присутствие. Председатель суда, его заместители, председатели коллегий.
6. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, отнесенным к компетенции судов общей юрисдикции.
7. Состав, структура. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
8. Суды субъектов РФ.
9. Апелляционные суды общей юрисдикции.
10. Кассационные суды общей юрисдикции.
11. Мировые судьи, понятие, полномочия. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.
12. Военные суды. Понятие, полномочия, система, состав военного суда.

*Литература:* [1, с. 10-35]; [2, с. 12-25]; [5, с. 14-18].

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.
2. Устройство судебной системы.
3. Нормы гражданского процессуального права, их система.
4. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.

### *Задание для самостоятельной работы*

*Дополните пропущенные слова:*

1. Порядок осуществления ..... по гражданским делам регулирует гражданское процессуальное право.
2. Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и ..... рассмотрение и разрешение гражданских дел.
3. Если международным договором РФ установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены ГПК, применяются правила .....
4. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в ..... законах.
5. Расположите нормативные правовые акты, входящие в состав гражданского процессуального законодательства, в зависимости от их юридической силы: от высшего к низшему:
  - Гражданский процессуальный кодекс РФ;
  - Конституция РФ;
  - ФКЗ «О судебной системе»;
  - Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 01.03.1954 г.

## Тема 4. Арбитражные суды



### **План:**

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности арбитражных судов в РФ.
  2. Цели и задачи деятельности, компетенция арбитражных судов.
  3. Организационно-структурная система арбитражных судов.
  4. Арбитражные суды субъектов РФ.
  5. Арбитражные апелляционные суды.
  6. Федеральные арбитражные суды округов.
  7. Судебные коллегии арбитражных судов: состав и компетенция.
  8. Президиумы арбитражных судов: состав и компетенция.
  9. Постоянные судебные присутствия арбитражных судов.
  10. Регламент арбитражных судов.
- Литература:* [1, с. 10-35]; [2, с. 12-25]; [5, с. 14-18].

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Место арбитражных судов в судебной системе РФ, их основные задачи и полномочия.
2. Основные этапы развития арбитражных судов.
3. Система арбитражных судов.
4. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.

#### *Задание для самостоятельной работы*

1. Подготовить глоссарий по теме занятия (не менее 10 терминов).

## **Тема 5. Конституционный Суд РФ**

### **План:**

1. Цели, задачи и правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.
2. Структура Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.
4. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей.
5. Аппарат и Секретариат Конституционного Суда РФ.
6. Основания и порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
7. Виды решений Конституционного Суда РФ.
8. Правовые основы и порядок создания, формирования и функционирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
9. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
10. Порядок назначения судей (конституционных (уставных) судов субъектов РФ).
11. Порядок производства в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.

*Литература:* [1, с. 10-35]; [2, с. 12-25]; [5, с. 14-18].

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.
2. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.
3. Становление и развитие органов конституционного контроля.
4. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

5. Порядок образования и состав Конституционного Суда РФ, основные принципы его деятельности.
6. Судьи Конституционного Суда РФ, особенности их правового положения.
7. Председатель и заместители Председателя Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
8. Основные направления деятельности (полномочия) Конституционного Суда РФ: толкование Конституции РФ; проверка конституционности федеральных законов и иных нормативных правовых актов, проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов; разрешение споров о компетенции; иные полномочия.

*Задание для самостоятельной работы*

1. Подготовить глоссарий по теме занятия (не менее 10 терминов).

## **Тема 6. Статус судей**

### **План:**

1. Судейский корпус, его понятие и состав.
2. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.
3. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
4. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении.
5. Присяга судьи. Символы судебной власти.
6. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.
7. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
8. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
9. Государственная защита судей присяжных заседателей.
10. Проблемы реализации принципа независимости судей в России: от теории к правоприменительной практике.
11. Особенности дачи согласия на уголовное преследование судьи.
12. Владение специальными знаниями как гарантия независимости судей Суда по интеллектуальным правам.
13. Право на отставку как гарантия конституционного принципа независимости судей.
14. Российский судья: дисциплина в профессиональной и повседневной жизни.
15. Судебная власть и средства массовой информации: о праве судьи на свободу выражения мнения.
16. Право гражданина выразить свое мнение и его соотношение с правом судьи на доброе имя.
17. Актуальные вопросы временного замещения должности судьи.
18. Гарантии и компенсации, предоставляемые судьям.
19. Судьи - носители судебной власти. Требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи.
20. Порядок наделения судей полномочиями. Квалификационные коллегии судей.
21. Изменения в законодательстве о статусе судей в Российской Федерации.
22. Структурная независимость судебной системы. Внешняя и внутренняя независимость судей: защита от какого бы то ни было незаконного воздействия на судью, судейская объективность и беспристрастность. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия. Присяга судьи.

23. Материальные гарантии статуса судей. Финансирование судов из федерального бюджета в целях обеспечения возможности полного и независимого осуществления правосудия.

24. Материальное и социальное обеспечение судей. Меры по обеспечению безопасности судей.

25. Запрет отмены или снижения гарантий независимости судей.

*Литература:* [1, с. 10-35]; [2, с. 12-25]; [5, с. 14-18].

*Письменно ответить на вопросы*

1. Независимость судей и их подчинение только Конституции РФ и закону.
2. Гарантии независимости судей.
3. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи.
4. Несменяемость судьи.
5. Неприкосновенность судьи.
6. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.
7. Особенности статуса судей Конституционного суда РФ, военных судей, мировых судей.
8. Уголовно-правовая, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность судей.
9. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, полномочия, предъявляемые к ним требования, порядок наделения полномочиями.

## **Тема 7. Органы судейского сообщества. Судебный департамент при Верховном Суде РФ**

### **План:**

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.
2. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
3. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
4. Классные чины работников аппаратов судов.
5. Многофункциональность органов судейского сообщества как гарантия независимости судебной власти.
6. Форма дисциплинарного органа для судей: дисциплинарный суд или орган судейского сообщества.
7. Квалификационная аттестация судей как функция квалификационных коллегий судей.
8. Полномочия органов судейского сообщества в обеспечении конституционных принципов самостоятельности органов судебной власти и независимости судей.
9. Совершенствование органов судейского сообщества в контексте укрепления единства судебной системы.
10. Процедура привлечения судей к дисциплинарной ответственности: пути дальнейшего совершенствования.
11. Перспективы дальнейшего совершенствования процедуры привлечения судей к дисциплинарной ответственности.
12. Процедура дисциплинарной ответственности судей: пути дальнейшего совершенствования.
13. Принципы и пробелы дисциплинарной ответственности судей.

14. Объединение Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ и конфигурация судейского сообщества.

15. Перспективы повышения независимости квалификационных коллегий судей при реализации полномочий по формированию судейского корпуса.

16. Судебный департамент при Верховном Суде РФ в системе государственного управления.

17. Правовое положение Управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Мурманской области.

18. Методическое обеспечение судов и системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

19. Нормотворческая деятельность в системе Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

20. Судебный департамент при Верховном Суде РФ - участник административных правоотношений.

21. Административно-правовые формы и методы деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

22. Главные направления развития российского законодательства, регламентирующего сферу управления в области деятельности Судебного департамента в субъектах РФ.

*Литература:* [1, с. 10-35]; [2, с. 12-25]; [5, с. 14-18].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие органов судейского сообщества, их система органов, полномочия, порядок образования.

2. Значение органов судейского сообщества для обеспечения независимости и неприкосновенности судей.

3. Съезды, собрания (конференции), советы судей, их полномочия.

4. Квалификационные коллегии судей.

5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, полномочия.

6. Организационное строение судебного департамента.

7. Генеральный директор Судебного департамента.

8. Органы Судебного департамента в субъектах РФ, их полномочия.

9. Администратор суда.

*Задание для самостоятельной работы*

1. Подготовить глоссарий по теме занятия (не менее 10 терминов).

## **Тема 8. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказания**

### **План:**

1. Цели, задачи, правовое регулирование деятельности Федеральной службы судебных приставов.

2. Место Федеральной службы судебных приставов в системе органов исполнительной власти.

3. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов и их характеристика.

4. Система и структура органов Федеральной службы судебных приставов.

5. Полномочия и обязанности судебных приставов.

6. Контроль и надзор за исполнением законов судебными приставами.
7. Правовые нормы, закрепляющие морально-этические требования, предъявляемые к судебным приставам в законодательстве РФ.
8. Этика судебного пристава.
9. Организация контроля в структурном подразделении территориального органа Федеральной службы судебных приставов.
10. Стратегия разрешения конфликтных ситуаций в Федеральной службе судебных приставов.
11. Электронное взаимодействие Федеральной службы судебных приставов и кредитных организаций по принудительному исполнению судебных актов.
12. Несовершенство правовой основы деятельности судебного пристава-исполнителя как препятствие к осуществлению задач, стоящих перед Федеральной службой судебных приставов России и прокуратурой РФ.
13. Становление и развитие института дознания в системе судебных приставов России.
14. Актуальные вопросы международного сотрудничества при взаимодействии органов прокуратуры с судебными приставами-исполнителями.
15. Правоприменительная политика судебных приставов-исполнителей.
16. Проблемы законодательного регулирования деятельности судебного пристава-исполнителя как препятствие к осуществлению задач, стоящих перед Федеральной службой судебных приставов России и прокуратурой РФ.
17. Региональный судебный контроль за решениями и действиями судебного пристава-исполнителя (на примере Мурманской области).
18. Реализация судебных предписаний, адресованных судебным приставам-исполнителям.
19. Надзор за дознанием и иной процессуальной деятельностью в уголовно-исполнительной системе.
20. Некоторые проблемы организации взаимодействия органов расследования с подразделениями ФСИН и пути их разрешения.  
Современные проблемы профилактики повторной преступности в уголовно-исполнительной системе.
21. Процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности в уголовно-исполнительной системе.
22. Развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних: история и современность.
23. Обеспечение безопасности исправительных учреждений: понятие, принципы и задачи.
24. Особенности нормативного регулирования и организационной деятельности исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы с общественными наблюдательными комиссиями.
25. К вопросу демилитаризации уголовно-исполнительной системы РФ.
26. Организация и правовые основы деятельности учебных центров ФСИН России.

*Литература:* [1, с. 10-35]; [2, с. 12-25]; [5, с. 14-18].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Федеральная служба судебных приставов России (ФССП России): понятие, система, основные задачи и полномочия.
2. Правовое положение Главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ, главного военного судебного пристава и старшего судебного пристава.
3. Судебные приставы-исполнители, их основные задачи, обязанности и права.

4. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, обязанности и права.
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава.
6. Федеральная служба исполнения наказания России (ФСИН России): понятие, система, основные задачи и полномочия.
7. Директор ФСИН России, порядок назначения на его должность и полномочия.
8. Правовой статус сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

*Задание для самостоятельной работы*

1. Подготовить глоссарий по теме занятия (не менее 10 терминов).